

# El Semanario

**Edison Language Academy – Together Through Two Languages**

**(310) 828-0335 [www.edison.smmusd.org](http://www.edison.smmusd.org)**

## FROM THE PRINCIPAL'S DESK

**How quickly our world tilted from the bustle of a very full school schedule to the quiet of school closure and self-quarantine!** With just a few days' notice to prepare, we made continuity of learning packets for over 460 students and nearly all families have them at home. If your child doesn't have a packet, please contact your child's teacher and let him or her know. As of 3:00 pm on Monday, the Edison campus shut down with staff also sheltering in place and working remotely from home until the schools are re-opened. Our staff are maintaining regular working hours -- holding some parent meetings via teleconference, contacting families and students, making ourselves available to our students and families to answer questions or concerns, planning lessons and preparing for a shift toward distance learning, and meeting remotely to continue to professional growth and other school business.

**During these first weeks, please use the continuity of learning packets that were sent home with students on Monday, March 16** – There should be enough materials and instructions for students to work for an hour or two a day for the next three weeks. If you or your child have questions about the materials and assignments, teachers are all available via email or voice message to the classroom phone (which we can retrieve remotely). Teachers are also contacting all their students/families by phone. If you have not yet received a phone call from your child's teacher, it could be that we do not have a correct phone number for you, so please message me with that number and we'll update our data base and make sure the teacher can connect with you. If you see incoming calls from an unidentified or unknown number and decide not to pick up, that could be your child's teacher, so please check your voice mail and respond.

**All SMMUSD elementary schools made the choice to start with physical packets of work because our families have such different resources and circumstances at home and because the closures came upon us so quickly.** The packets allow us to create a baseline of learning activities for all students while we discover how to offer instruction and learning activities in such a way that all our students can participate. Teachers and/or your class room representative will be contacting every family to make sure we understand what your technology resources and needs are for the weeks to come.

**Please know that our Edison staff and SMMUSD overall are making preparations for elementary schools to make more use of distance learning and have more of a regular class schedule as the school closures continue.** As soon as we know what our students' technology needs are we can see what resources may be available. Teachers are collecting this information – in some cases with the assistance of your PTA Room Representative. The District also amended its on-line technology survey today to include elementary school students. Please also respond to that survey if you can and we will also share information we've collected from families that are not currently on-line. The goal is to have all our students have access to an appropriate device and internet access to participate in learning activities. There are staff both at Edison and the District that are working hard to make this happen as quickly as possible. Thank you for your patience and understanding as we make a huge shift in the way that we provide instruction to your children. We'll reach out with updates as they are available, but also don't want to bombard you with emails. So please also check the Edison web page.

**My main message to you during these first few days of the school closure is to step forward gently.** Focus on keeping your family healthy and begin setting aside some time each day for your children to work on the materials in the packet. We understand that each family has different circumstances and resources, but none of you expected to suddenly be home schooling your children. Some of you are trying to do this while also being expected to work from home, or still needing to leave home to report to your jobs. Some people are figuring out how to pay bills and buy necessities when employers have temporarily shut down and the family income has been severely impacted.

It's looking more and more like this could be a long process, so pay attention to your own anxiety levels and take care of yourselves. What they say on airplanes is good advice, "Put on your own oxygen mask before trying to help others." Reassure your children. Take some time for mindful breathing (you and your children). Wash your hands, try to get plenty of rest and eat healthy food, and stay connected with friends and family by phone or social media. Figure out what routines you can establish, where and when kids can do some work, and try out the materials. Use the familiar Edison on-line learning programs like KidBiz, ST Math, Lexia, Raz Kids, Reflex Math, etc. if have a device and internet access. Contact teachers for assistance with the materials as necessary.

**Breakfast and Lunch Distribution Centers** -- Take advantage of the district's "grab and go" breakfast and lunch programs being offered at Samohi, Rogers, and McKinley schools M-F between 7:00-9:00 am. Your child does not need to be enrolled in the free or reduced fee lunch program to participate in this program. Just have an adult show up with your child and make sure to take your student's school ID #. If you don't live in Santa Monica and it's too hard to come here every morning to pick up food, if you live in areas served by LAUSD you can also go to one of their school lunch/school breakfast "grab and go" centers. These centers are open between 7:00 -10:00 am and your children can get food even though they are not enrolled in LAUSD. LAUSD has centers at Palms Middle School, Marina Del Rey Middle School, and University High School on the Westside and many other centers across LA. Find a center at <https://achieve.lausd.net/resources>. Keep in mind that both the SMMUSD and the LAUSD centers may not be open when the districts are on Spring Break.

**Helping Other Members of our Community** -- Some of you have been messaging me to ask how you can help other members of our community who may be facing greater needs at this time. See PTA President Adrienne Trannel's letter also in this packet for some ideas on how to help fellow parents and students. And please remember that we do have a Community Support Network (CSN), and many of you have in the past donated gift cards or cash for the purpose of helping other Edison families in times of need. If you would like to donate something, please contact CSN Coordinator Francine Ortega at [francineortega@gmail.com](mailto:francineortega@gmail.com). If you are experiencing an emergency need in your own family, please contact Community Liaison Yoly Gutierrez at (310) 828-0335, ext 61-305 or [ygutierrez@smmusd.org](mailto:ygutierrez@smmusd.org) – your name and your family situation will be kept confidential and Yoly will try to match resources with family needs.

**Questions about RIFs and Permit Policies** -- Finally, some of you have also been messaging and calling with concerns about RIFs and permit policies and asking if the immersion program still has district support. The short answer is that the district still supports immersion and that what is being discussed currently in terms of possible permit changes will not endanger our school or the program overall. If you're interested in more detail on that, I've attached another document with an explanation and some facts as regards to how Edison might be affected. I also refer you to Dr. Drati's letter today that explains how the RIF process works in considerable detail.

Take care of yourselves and our wonderful students. We miss you all.

*Lo*

## **Q: Is SMMUSD is Dismantling the Immersion Program?**

**A: No**

*These FAQs are in response to many texts and emails I've received about these topics in the last few days. With the COVID-19 virus and school closures, we have enough to worry about so I offer these responses to try to alleviate at least one set of worries. – Principal Orum*

**Have Immersion Teachers Received RIFs and Why?** -- Yes, there have been RIFs in our district as SMMUSD moves to align the teaching force and enrollment. Those RIFs are usually done by seniority with a few exceptions. It is possible to skip individuals with specialized credentials or training in areas of high need. In fact, there are immersion teachers who are low on the seniority list but who did not receive RIF notices because they meet those criteria. Dr. Drati posted a letter on 3/20/2020 with details about how this process works, why it was necessary, and how some of the teachers who got RIF notices will likely be back in the fall.

**Is SMMUSD Ending InterDistrict Attendance Permits?** – At the current time, there is no talk about ending permits or terminating the attendance of student on permits. As the Superintendent shared in his budget briefings, SMMUSD has become a community-funded district and the Board has begun to take a look at its policy for inter-district attendance permits. Permit policy has historically been very generous --not only for immersion students but for many other categories of students. Now that SMMUSD is a community-funded district, students on inter-district permits no longer bring state resources with them when they are enrolled in SMMUSD. In a time of budget shortfalls, a review and discussion of permit policy is the responsible thing for the District and its Board of Education to do. I know that many immersion families -- sensitive to the fact that we do have about a quarter of our Edison families attending on such permits -- have been very worried about how any policy changes might affect our community.

Here is what I know. Some policy options have been proposed and discussed at a Board meeting. I was at that meeting, in part to listen to the conversation around this issue. At that meeting, Board members clarified that there is no intention to revoke permits from current students, that there will continue to be a category for siblings, and that Edison will still have the ability to offer permits to achieve language balance. They also clarified that a reference of permits for immersion students in TK-8<sup>th</sup> grade does not mean that immersion students will be exited from the program before high school. This is actually the current policy because nearly all new students enter the program in elementary school and sometimes a few at the middle school level; very rarely do they enter in high school. At this writing, no final decision has been made about permits but the current proposals should not be a cause of alarm for immersion families.

**How else does the District support the Immersion program?** The district continues to support the immersion program in many critical ways that may not be obvious to parents. For example, they support immersion classes that have enrollment below the numbers required for other district classes. They understand that our upper grade classes at Edison may have enrollment drops because it is not easy to find upper grade students who are appropriate candidates for immersion when one of our families moves or drops from the program. As a Title I and immersion school, our upper grade student:teacher ratios are below those expected in other schools. And, understanding how challenging split-grade classes can be in dual language programs, the district has not suggested that we adopt split

grade classes because of lower numbers. That has happened in past years; in fact, as a classroom teacher I taught split grade 4/5 classes at Edison. That is not on the table now.

**Why is the district proposing to eliminate the job of our BCL?** - Regarding proposals for the reorganization of the Bilingual Community Liaisons (BCLs), this is a districtwide proposal to centralize services, reorganize the positions, and reduce the number of BCLs districtwide; it is not targeted at Edison or at our BCL. Parents always have the opportunity to share their concerns and ideas with our district leaders and local elected officials. Part of parent engagement is being informed and knowing how to effectively share your concerns. But I'd like you to have accurate information about the plans as they are currently being discussed.

# El Semanario

**Academia de Idiomas Edison – Justos atraves de dos idiomas**

**(310) 828-0335   [www.edison.smmusd.org](http://www.edison.smmusd.org)**

**DESDE LA ESCRITORA DE LA DIRECTORA**

**¡Que rápido se torció nuestro mundo de un horario complete de clases a lo silencio de las escuelas cerradas y auto cuarentena!** Con solamente unos días de aviso para preparar, preparamos paquetes de aprendizaje para más de 460 estudiantes. Si su hijo/a no tiene un paquete, por favor comuníquense con el maestro/a de su hijo/a y avísenles. A partir de las 3:00 pm el lunes, la escuela de Edison ha sido cerrada con el personal tomando refugio en su lugar y trabajando remotamente de su hogar hasta que las escuelas vuelvan abrir. Nuestro personal está manteniendo horas de trabajo regular – teniendo algunas reuniones de padres por medio de teleconferencia, haciéndonos disponibles para nuestros estudiantes y familias para contestar preguntas o preocupaciones, planeando lecciones juntos, comunicándonos con familias y estudiantes, y reuniéndonos remotamente para continuar el crecimiento profesional y otros negocios de la escuela.

**Durante estas primeras semanas, por favor usen los paquetes de aprendizaje que mandamos a casa con los estudiantes.** Deben tener suficientes materiales e instrucciones para que los estudiantes trabajen por una hora o dos por día durante las siguientes tres semanas. Si usted o su hijo/a tienen preguntas sobre los materiales y tareas, los maestros están disponibles por correo electrónico o mensajera de voz al teléfono del salón (los cuales podemos conseguir remotamente). Los maestros también están comunicándose por teléfono con todos sus estudiantes/familias. Si ustedes aún no han recibido una llamada del maestro/a de su hijo/a, puede ser que no tenemos su número de teléfono correcto, así es que por favor mándenme un mensaje con ese número y lo actualizaremos en nuestra base de datos y nos aseguraremos que su maestro/a se pueda conectar con ustedes. Además, si ustedes miran llamadas entrando de un número no identificado y deciden no contestarlas, puede ser su maestro/a de su hijo/a, así es que por favor revisen su mensajera de voz y respondan.

**Todas las escuelas primarias de SMMUSD tomaron la decisión de comenzar con paquetes físicos de trabajo porque nuestras familias tienen recursos muy diferentes en casa y porque los cierres se nos vinieron tan rápido.** Los paquetes nos permiten crear una línea de base de actividades de aprendizaje para todos los estudiantes mientras descubrimos cómo expandir las ofertas de tal manera en la cual todos nuestros estudiantes puedan participar. Los maestros y/o su representante de salón se comunicarán con cada familia para asegurarnos que comprendamos los recursos de tecnología y necesidades para las semanas que vienen.

**Por favor sepan que nuestro personal de Edison y SMMUSD sobre todo están haciendo preparaciones para las escuelas primarias para tomar ventaja del aprendizaje de distancia y tener más “clases” regulares mientras continúan los cierres de las escuelas.** En cuanto sepamos cuáles son sus necesidades de tecnología podemos ver cuales recursos pueden estar disponibles. Los maestros están recolectando esta información, en algunos casos con la ayuda de su Representante de la sala de la PTA. El Distrito también modificó su encuesta de tecnología en línea hoy para incluir a estudiantes de primaria. Responda también a esa encuesta si puede y también compartiremos información que hemos recopilado de familias que actualmente no están en línea. La meta es que **todos** nuestros estudiantes tengan acceso a una tableta o computadora adecuada y acceso al internet para participar en actividades de aprendizaje. Hay personal tanto en Edison como en el Distrito que están trabajando arduamente para que esto suceda lo más rápido posible. Gracias por su paciencia y comprensión mientras hacemos un cambio enorme en la manera que proveemos instrucción a sus hijos. Nos comunicaremos con ustedes con informes en cuanto sean disponibles, pero tampoco queremos abrumarlos con correos electrónicos. Así es que por favor revisen la página de internet de Edison.

**Mi mensaje principal a ustedes en estos primeros días de los cierres de escuelas es caminar con cuidado hacia adelante.** Enfóquense en mantener a su familia saludable y comiencen apartar parte de su día para que sus hijos

trabajen en los materiales del paquete. Comprendemos que cada familia tiene circunstancias y recursos diferentes, pero no esperamos que ninguno de ustedes esté dando clases en casa a sus hijos. Algunos de ustedes están tratando de hacer esto mientras a la misma vez se espera que trabajen en casa en sus propios trabajos, o tal vez todavía tienen que salir de casa para reportarse a sus trabajos. Y algunas personas están averiguando cómo comprar las cosas necesarias cuando los empleadores han cerrado temporalmente y los ingresos familiares se han visto gravemente afectados.

Parece más y más que esto puede ser un proceso largo, así es que pongan atención a sus propios niveles de ansiedad y cuídense. Lo que dicen en los aviones es buen consejo “Pónganse sus propias mascarillas de oxígeno antes de tratar de ayudar a otros.” Aseguren a sus hijos. Tomen tiempo para respirar consciente (ustedes y sus hijos). Lávense sus manos, traten de dormir bastante y comer comida saludable, y mantenerse conectados con amistades y familia por teléfono o medio social. Descubran qué rutinas pueden establecer, dónde y cuándo los niños pueden hacer trabajo, y traten otros materiales. Utilice los conocidos programas de aprendizaje en línea de Edison como KidBiz, ST Math, Lexia, Raz Kids, Reflex Math, etc., si tiene un dispositivo y acceso a Internet. Comuníquense con los maestros para ayuda con los materiales si es necesario.

**Centros de distribución de desayuno y almuerzo** -- Tomen ventaja de los programas de “toma y vámonos” del distrito de desayuno y almuerzo que se están ofreciendo en las escuelas SAMOHI, Rogers, y McKinley de 7:00 – 9:00 am. Su hijo/a no necesita estar registrado en el programa de almuerzos gratis o reducido para participar en este programa. Solamente que se presente un adulto con el niño/a y asegúrense de llevar su número de identificación escolar de su estudiante. Si ustedes no viven en Santa Mónica y es muy difícil venir aquí todas las mañanas para recoger comida, si viven en áreas atendidas por LAUSD, también puedes ir a uno de sus centros de “toma y vámonos” para un desayuno y almuerzo escolar. Estos centros en LAUSD están abiertos entre las 7:00 y las 10:00 a.m. y sus hijos pueden obtener comida aunque no estén inscritos en el LAUSD. LAUSD tiene centros en Palms Middle School, Marina Del Rey Middle School y University High School en el oeste de Los Angeles y muchos otros centros en otras áreas de LA. Encuentre un centro en <https://achieve.lausd.net/resources>. Tenga en cuenta que los centros de SMMUSD y LAUSD pueden no estar abiertos cuando los distritos están en vacaciones de primavera.

**Como ayudar a otros miembros de nuestra comunidad** - Algunos de ustedes me han mandado mensajes preguntando cómo pueden ayudar a otros miembros de nuestra comunidad que pueden estar enfrentando mayores necesidades en este momento. Vea la carta de la presidenta de la PTA, Adrienne Trannel, también en este paquete para obtener algunas ideas sobre cómo ayudar a los padres y estudiantes. Y recuerde que tenemos una Red de Apoyo Comunitario (CSN), y muchos de ustedes han donado en el pasado tarjetas de regalo o dinero en efectivo con el propósito de ayudar a otras familias de Edison en momentos de necesidad. Si desea donar algo, comuníquese con la Coordinadora de la CSN, Francine Ortega, a [francineortega@gmail.com](mailto:francineortega@gmail.com). Si usted tiene una necesidad de emergencia en su propia familia, comuníquese con nuestra Comunitaria Bilingüe Yoly Gutiérrez al (310) 828-0335, ext 61-305 o [ygutierrez@smmusd.org](mailto:ygutierrez@smmusd.org): su nombre y la situación de su familia se mantendrán confidenciales y Yoly investigará si hay recursos donados que pueden ayudar a su familia.

**Preguntas sobre los RIF y las pólizas de permisos.** Finalmente, algunos de ustedes también me han estado mensajes o llamado con inquietudes sobre las despedidas de maestros (RIFs) y las pólizas de permisos y preguntando si el programa de inmersión aún cuenta con el apoyo del distrito. La respuesta corta es que el distrito todavía apoya el programa de inmersión y que lo que se están considerando en este momento en términos de posibles cambios de permisos no pondrá en peligro nuestra escuela o el programa en general. Si está interesado en obtener más detalles al respecto, adjunto otro documento con una explicación y algunos hechos sobre cómo Edison podría verse afectado. También recomiendo que lean la carta del Dr. Drati (publicado el 20 de marzo) que explica cómo funciona el proceso RIF con considerable detalle.

**Cúdense y cuiden a nuestros maravillosos estudiantes. Los extrañamos.**

*Lori*

## **Pregunta: ¿SMMUSD está desmantelando el programa de inmersión?**

### **Respuesta: No**

*Esta información responde a muchos mensajes de texto y correos electrónicos que he recibido sobre estos temas en los últimos días. Hay mucha ansiedad ahora sobre los problemas alrededor del COVID-19 y los cierres de escuelas y no quiero que nuestras familias estén preocupadas por algunos de estos problemas que ni siquiera han sido propuestos. Así que ofrezco estas respuestas para tratar de aliviar al menos unas de las preocupaciones. – Directora Orum*

**Hay maestros/maestras de inmersión que han recibido avisos de RIF (Despedidas) y por qué?** -- Sí, han habido avisos de despedida en nuestro distrito mientras SMMUSD se mueve para alinear la fuerza de maestros y la registración. Esos avisos de despedidas normalmente se hacen por señoría con algunas excepciones. Es posible brincar a individuales con credenciales especializadas o entrenamiento en áreas de alta necesidad. De hecho, hay maestros de inmersión quienes están bajos en la lista de señoría pero no recibieron avisos de despedida porque cumplen con ese criterio. El Dr. Drati publicó una carta el 20/3/2020 con detalles sobre cómo funciona este proceso, por qué fue necesario y cómo algunos de los maestros que recibieron notificaciones de RIF probablemente volverán en otoño.

**¿SMMUSD está acabando con los permisos de asistencia entre distritos?** -- No. Como compartió el Superintendente en sus informes sobre SMMUSD convirtiéndose en un distrito fundado por la comunidad, la Mesa Directiva ha comenzado a mirar su póliza para permisos de asistencia de inter-distrito. Esto históricamente ha sido una póliza muy generosa – no solamente para los estudiantes de inmersión pero para muchos otros grupos de estudiantes. Ahora que SMMUSD es un distrito fundado por la comunidad, los estudiantes en permisos de inter-distrito ya no traerán recursos estatales con ellos cuando se registren en SMMUSD. En un tiempo de cadencias de presupuesto, una revisión y discusión de la póliza de permisos es la cosa responsable que hay que hacer para el Distrito y su Mesa Directiva de Educación. Yo sé que muchas familias de inmersión – sensibles a los hechos de que tenemos aproximadamente un cuarto de nuestras familias de Edison asistiendo en tales permisos – han estado muy preocupados sobre cómo cualquier cambio de pólizas pueda afectar a nuestra comunidad. Sin embargo, Edison no es la única escuela e inmersión no es el único programa sensible a la posibilidad de un cambio de póliza.

Esto es lo que yo sé. Algunas opciones de póliza han sido propuestas y discutidas en una reunión de la Mesa Directiva. Yo estuve en esa reunión, en parte para escuchar la conversación sobre este tema. En la reunión, los miembros de la Mesa Directiva clarificaron que no hay ninguna intención de revocar permisos de estudiantes presentes, que continuaremos teniendo una categoría para hermanitos, y que Edison todavía tendrá la habilidad de ofrecer permisos para lograr el balance de idiomas. También clarificaron que una referencia de permisos para estudiantes de inmersión en TK hasta el 8º grado no significa que los estudiantes de inmersión serán sacados del programa antes de entrar a la preparatoria. Esta es la póliza actual porque casi todos los estudiantes nuevos entran al programa en la escuela primaria y algunas pocas veces a nivel de la escuela intermedia; muy rara la vez que entren en la preparatoria. Ninguna decisión final se ha tomado sobre permisos, pero la propuesta presente no debe causar alarma para las familias de inmersión.

**¿De qué otra forma apoya el Distrito el programa de Inmersión?** El distrito continúa apoyando el programa de inmersión de muchas maneras críticas que pueden no ser obvias para los padres. Por ejemplo, apoyan las clases de inmersión que tienen una inscripción por debajo de los números requeridos para otras clases del distrito. Entienden que nuestras clases de grados superiores en Edison pueden tener bajas de inscripción porque no es fácil encontrar estudiantes de grados superiores que sean candidatos apropiados para la inmersión cuando una de nuestras familias se muda. Como escuela de Título I y escuela de inmersión, nuestra proporción de estudiantes de grado superior: maestro está por debajo de lo esperado en otras escuelas (27:1 comparado con 30:1). También entendiendo cuán desafiantes pueden ser las clases de grados divididos en los programas de inmersión, el distrito no ha sugerido que adoptemos clases de grados divididos debido a

números más bajos. Eso ha sucedido en los últimos años; de hecho, como maestra de clase enseñé clases divididas de grado 4/5 en Edison. Eso no está propuesta ahora.

**¿Por qué el distrito propone eliminar el trabajo de nuestra comunitaria bilingüe?** Sobre las propuestas para la re-organización de las Comunitarias Bilingües (BCLs), esta es una propuesta a través de todo el distrito para centralizar servicios, re-organizar las posiciones, y reducir la cantidad de Comunitarias Bilingües en todo el distrito; no está enfocado en Edison ni en nuestra Comunitaria Bilingüe. Los padres siempre tienen la oportunidad de compartir sus preocupaciones e ideas con nuestros líderes del distrito y oficiales elegidos locales. Parte de la participación de los padres es estar informado y saber cómo compartir efectivamente sus preocupaciones. Pero me gustaría que ustedes tengan información correcta sobre los planes como se están discutiendo ahora.





Dearest Edison Families and Friends:

On behalf of your PTA Board, we wanted to let you know that your community at Edison is hard at work thinking of you and ways we can support each other during these uncertain times. We know that the school and District are working to ensure that families and children have access to their teachers and learning materials. In the meantime, there are lots of other ways we can help!

For example, many of you have a special ability or talent to share! This could be **anything**: sharing (sanitized) books in Spanish by leaving them on your doorstep; getting diapers for someone with a baby at home; sending a favorite song suggestion in Spanish; having a phone call with another family who needs support in Spanish or anything else; having your middle or high school Edison alumnus read a story to an Edison student over the phone; becoming “pen pals” with another student; helping another family or teacher work with technology. The ideas are endless! Please think of what you could do to help our community and send us your ideas.

Please also let us know if you need assistance. This can also be **anything**: diapers; food; places to get books; ideas for how to help your kids learn; how to log in to your child’s apps on-line; help getting set up with free access to the internet; financial assistance. Please contact Yoly Gutierrez, our Community Liaison, at [ygutierrez@smmusd.org](mailto:ygutierrez@smmusd.org) or 310-828-0335, ext. 61305 if you need anything at all.

If you are especially gifted in technology and computer use, please let us know. Teachers and families may have an extra need for help being set up once technology is available and ready to use. Something as simple as helping another family setting up ST Math or RazKids on a tablet can be of great help.

If you can help in any way please reach out to PTA President, Adrienne Tranel, [edison.president.pta@gmail.com](mailto:edison.president.pta@gmail.com) and 720-382-8838; and Community Support Network chair, Francine Ortega, [francineortega@gmail.com](mailto:francineortega@gmail.com) and 510-293-9428

Also, please be sure to respond to your room representative’s survey about what technology you have at home, and please be specific about what you have (computer, tablet, smart phone). It matters!

Warmly,

Adrienne Tranel  
PTA President, 2019-2020  
[edison.president.pta@gmail.com](mailto:edison.president.pta@gmail.com)



Queridas familias y amigos de Edison:

En nombre de la mesa directiva de la PTA, queríamos hacerles saber que nuestra comunidad de Edison está trabajando duro para buscar formas de apoyarnos los unos a los otros en estos difíciles momentos. Sabemos que la escuela y el distrito están haciendo todo lo posible para asegurarse que tanto los alumnos como sus familias tengan acceso a sus maestros y a materiales educativo. Entre tanto, todos podemos ayudar de otras formas.

Por ejemplo, muchos de Uds. tienen una habilidad especial o algún talento que pueden compartir. Puede ser cualquier cosa: compartiendo libros en español (previamente desinfectados) que puede dejar en la entrada de su casa; facilitarle pañales a alguien que tenga un bebé en casa; compartiendo sugerencias de sus canciones favoritas en español; hablando por teléfono con otra familia que necesita apoyo en español o con otra cosa; hacer que su ex-alumno de Edison que está ahora en la secundaria le lea una historia a un estudiante de Edison por teléfono; haciéndose amigo por correspondencia de otro estudiante; ayudando a otra familia o maestro con la tecnología. ¡Las posibilidades son ilimitadas Por favor piense en cómo puede ayudar a la comunidad y envíenos sus ideas.

Además, por favor déjenos saber si necesita ayuda. Puede ser ayuda de muchos tipos: pañales; comida; lugares dónde conseguir libros; ideas en cómo ayudar a los niños a aprender; cómo conectarse a las aplicaciones educativas de sus hijos; ayuda para conseguir acceso gratis a la Internet; ayuda financiera. Por favor contacte a Yoly Gutierrez, nuestra Comunitaria al [ygutierrez@smmusd.org](mailto:ygutierrez@smmusd.org) 310-828-0335, ext. 61305 si necesita cualquier tipo de ayuda.

Si tiene una habilidad especial para el uso de la tecnología y de las computadoras, por favor déjenos saber. Algunos maestros y familiares pueden necesitar ayuda con las herramientas tecnológicas una vez estén disponibles. Algo tan simple como ayudar a otra familia a montar ST Math o RazKids en su tableta puede ser de gran ayuda.

Por favor contacte a la Presidenta de la PTA, Adrienne Tranel, [edison.president.pta@gmail.com](mailto:edison.president.pta@gmail.com) y 720-382-8838; o a la directora de la Red de Apoyo Comunitario, Francine Ortega, [francineortega@gmail.com](mailto:francineortega@gmail.com) y 510-293-9428, si puede ayudar de cualquier manera.

Finalmente, por favor asegúrese de responder la encuesta sobre la tecnología que tiene disponible en casa que envió su representante de salón y/o maestra/o, y por favor especifique con qué tipo de dispositivo cuenta (computadora, tableta, teléfono inteligente). ¡Es importante!

Afectuosamente,

Adrienne Tranel  
PTA President, 2019-2020  
[edison.president.pta@gmail.com](mailto:edison.president.pta@gmail.com)

# List of Sites for Families to Use While School is Closed



## The Parent's Guide to Google Classroom

Virtual Field Trips	Reading & Writing	Math
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">VR Field Trips Around the World</a> (all ages)</li> <li>• <a href="#">33 National Park Tours</a> (all ages)</li> <li>• <a href="#">30 Virtual Field Trips with Links</a> (all ages)</li> <li>• <a href="#">Discovery Education Virtual Field Trips</a> (all ages)</li> <li>• <a href="#">Panoramas of the World</a> (all ages)</li> <li>• <a href="#">Virtual Tour of the White House</a> (all ages)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Scholastic Learn-at-Home</a> (PreK-grade 6)</li> <li>• <a href="#">Wonderopolis</a> (Kinder-grade 6)</li> <li>• <a href="#">AWESOME resource of Authors and Illustrators going live!</a> (PreK- grade 8)</li> <li>• <a href="#">Starfall</a> (Kinder -grade 3)</li> <li>• <a href="#">Story Starter</a> (all ages)</li> <li>• <a href="#">Storyline Online</a> (PreK - grade 5)</li> <li>• <a href="#">What's Going on in this Picture?</a> (all ages)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">PBS K-8 Mathematics</a> (Kinder-grade 8)</li> <li>• <a href="#">Greg Tang Math</a> (grade 1-grade 5)</li> <li>• <a href="#">Figure This!</a> (grade 1-grade 6)</li> <li>• <a href="#">Math Game Time</a> (PreK-grade 7)</li> <li>• <a href="#">Math Playground</a> (grade 1-grade 6)</li> <li>• <a href="#">Toy Theater</a> (grade 1-grade 5)</li> <li>• <a href="#">Cool Math Games</a> (grade 1-grade 5)</li> <li>• <a href="#">Math Help</a> (grade 5-grade 12)</li> </ul>
Screen-Free Activities	STEAM	Other Stuff
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">25 Screen-Free Activities for Kids</a> (preK-elementary)</li> <li>• <a href="#">Homemade Playdough</a> (preK-elementary)</li> <li>• <a href="#">20 Screen-Free Things to do</a> (all ages)</li> <li>• <a href="#">Picture Scavenger Hunt</a> (preK-elementary)</li> <li>• <a href="#">Non-Screen Activities to do at home</a> (elementary)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">PBS Kids Design Squad</a> (grade 2-grade 8)</li> <li>• <a href="#">30 Day LEGO Challenge</a> (all ages-everyone likes LEGO, right?)</li> <li>• <a href="#">Engineering Activities</a> (all ages)</li> <li>• <a href="#">Breakout EDU</a> (Kinder - grade 12)</li> <li>• <a href="#">Make Me Genius</a> (Kinder - grade 7)</li> <li>• <a href="#">Fun and Easy Science Activities</a> (elementary)</li> <li>• <a href="#">Coding</a> (Kinder - grade 12)</li> <li>• <a href="#">Kids Discover</a> (Kinder-grade 8)</li> <li>• <a href="#">Time for Kids</a> (Kinder-grade 6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Typing Club</a> (grade 1 and up)</li> <li>• Keep the kids moving with <a href="#">GoNoodle!</a> (preK-elementary)</li> <li>• <a href="#">150+ Educational Shows on Netflix</a> (all ages)</li> <li>• <a href="#">Free Art Lesson Via FACEBOOK Live everyday at 1:00 pm</a> (all ages)</li> <li>• <a href="#">Kids Podcast with 30 day free trial</a> (preK-elementary)</li> <li>• <a href="#">Art for Kids Hub-Teaches kids how to draw</a> (preK-elementary)</li> <li>• <a href="#">Meditation for Kids</a> (preK-elementary)</li> <li>• <a href="#">Blank Gameboard Template</a> (to make up your own game!) (all ages)</li> </ul>

## **EDUCATIONAL APPS AVAILABLE TO EDISON STUDENTS**

### **Aplicaciones Educativas disponibles para los estudiantes de Edison**

We are offering a list of the apps available to all Edison students and the grades using them.

Les ofrecemos una lista de todas las aplicaciones disponibles para los estudiantes de Edison y los grados en los cuales las utilizan.

<b>APP NAME</b>	<b>APP Website</b>	<b>GRADE LEVEL</b>
ST Math	<a href="http://web.stmath.com/entrance/"><u>http://web.stmath.com/entrance/</u></a>	K-5
Raz Kids	<a href="https://www.kidsa-z.com"><u>https://www.kidsa-z.com</u></a>	K-2
Discovery Education	<a href="https://app.discoveryeducation.com"><u>https://app.discoveryeducation.com</u></a>	K-5
Class Dojo	<a href="https://www.classdojo.com/"><u>https://www.classdojo.com/</u></a>	1
Lexia	<a href="http://www.lexiacore5.com/"><u>http://www.lexiacore5.com/</u></a>	2-3
Reflex Math	<a href="https://www.reflexmath.com"><u>https://www.reflexmath.com</u></a>	2-3
Kid Biz	<a href="https://login.achieve3000.com"><u>https://login.achieve3000.com</u></a>	2-5
Google Classroom	<a href="https://classroom.google.com"><u>https://classroom.google.com</u></a>	3-5
Typing Club	<a href="https://smmusd.typingclub.com"><u>https://smmusd.typingclub.com</u></a>	3-5
Hour of Coding	<a href="https://hourofcode.com/us"><u>https://hourofcode.com/us</u></a>	3-5
Seesaw	<a href="https://web.seesaw.me/"><u>https://web.seesaw.me/</u></a>	TK-5
Khan Academy	<a href="https://www.khanacademy.org/"><u>https://www.khanacademy.org/</u></a>	5

Please download the App from the Apple Store or Google Apps onto your device just like any app. Every student knows their log in information by now; in the event they forgot, please reach out to your child's teacher and they can help you recover it.

Por favor baje la aplicación en su dispositivo desde la Tienda Apple of Google Apps como cualquier otra aplicación. Su estudiante ya conoce su contraseña; en caso que la haya olvidado, por favor contacte a su maestra/o para que lo ayude a recuperarla.





## Community and Mental Health Resources For Students, Parents and Staff

The SMMUSD Mental Health Services team has compiled these resources for students, families and staff during the Coronavirus pandemic and school closures:

### Support resources for housing, food, and employment (call for hours):

- St. Joseph Center: 310-396-6468
- LAYN Emergency Shelter: 323-240-2253
- Westside Food Bank 310-828-6016 (Pantries can be found on website [here](#))
- SOVA Food Pantry: 818-988-7682
- Salvation Army Food Pantry: 310-451-1358
- Manna Conejo Valley Food Bank: 805-497-4959
- LA County Public Service (Calworks, Food Stamps, MediCal): 310-401-5291
- Chrysalis Santa Monica (job assistance): 310-401-9400
- JVS SoCal (job assistance): 323-761-888

**The Salvation Army Santa Monica Corps** will be open Monday, Wednesday, and Friday from 9 a.m. – 4 p.m. to provide food boxes for families in need, beginning Wednesday, March 18, 2020. Families can obtain one food box per week until further notice. If you are unable to come during this time or for additional information, please contact us at (310) 451-1358. To donate to our local disaster relief operation, please visit [www.santamonica.salvationarmy.org](http://www.santamonica.salvationarmy.org). All donations stay local to the community we serve.

**The Boys and Girls Club of Malibu** is actively preparing free grab and go pantry bags, which can be picked up at the Teen Center Mon-Thur from 10am - 1pm. They are also providing free shopping services and groceries for seniors and our most vulnerable families. If you know of a family or senior in need, please have them reach out today at 310-457-2582 or [emergencyrelief@bgcmalibu.org](mailto:emergencyrelief@bgcmalibu.org)

**The Malibu Foundation** is offering door to door delivery service (in the Malibu area) for those who are most vulnerable: the elderly, immunocompromised, immobile, or medically or self quarantined. If you are unable to leave your home and are in need of groceries, child and pet care items, medicine, or other emergency supplies, fill out a response form at <https://www.themalibufoundation.org/cv19>

**Every table is offering meals for EVERYONE** as well as food distribution centers that can distribute food to a group of people. If you need 10-10,000 meals, reach out to Everytable at (323) 458 - 6487. For more info, click [here](#).

If you are experiencing **employment issues**, please visit [https://www.edd.ca.gov/about\\_edd/coronavirus-2019.htm](https://www.edd.ca.gov/about_edd/coronavirus-2019.htm) for “Benefits for Workers Impacted by COVID-19” and also check out the EDD’s Frequently Asked Questions: [https://edd.ca.gov/about\\_edd/coronavirus-2019/faqs.htm](https://edd.ca.gov/about_edd/coronavirus-2019/faqs.htm)

### School-based mental health support

If your child has been receiving counseling services at school, your child’s therapist should be reaching out to discuss options for continuing care in the community or through TeleHealth. If you need assistance reaching your child’s therapist, contact [slotan@smmUSD.org](mailto:slotan@smmUSD.org) or 424-261-5102.

### Community-based mental health support

Family Service of Santa Monica (310) 451-9747 and Providence St. John’s Child and Family Development Services (310) 829-8921 have both been funded by the city of Santa Monica to provide free counseling services to community members in need. Call for more information.

The Wellness Center of the Boys and Girls Club of Malibu is providing free 15-20 minute consultations to take care of your mental health. We encourage these sessions as a great opportunity to spend some quality family time together; weekly sessions are available Mon/Weds/Thurs from 10-3. If you would like to request and schedule a video conference therapy session with one of our clinicians, please call or email Randi Goodman, Wellness Center Director, at 818-312-7107 or [wellnessinfo@bgcmalibu.org](mailto:wellnessinfo@bgcmalibu.org). Upon scheduling your appointment, you will receive an email with a link to Zoom conferencing and details on how to initiate your scheduled session.

## ← SMMUSD COVID-19 Resources for students, families and staff

The city of Santa Monica's [Cradle to Career Website](https://www.santamoniacradletocareer.org/) has a "program finder" to locate more counseling and social service resources

<https://www.santamoniacradletocareer.org/>

Staff or families who need further help connecting to counseling, contact Shuli Lotan, SMMUSD Mental Health Counseling Coordinator, at [slotan@smmusd.org](mailto:slotan@smmusd.org) or 424-261-5102.

Parents of middle and high school students can access information about how to best manage a mental health crisis of their own child or another student on their school webpage under "Parents" and click on "After Hours Crisis Support."

The [LA County Disaster Distress Helpline](https://www.lacounty.gov/healthandhumanresources/la-county-disaster-distress-helpline) for emotional support and resources is available at 1-800-985-5990 or text "TalkWithUs" to 66746

The [California Peer-Run Warm Line](https://www.mentalhealthsf.org/peer-run-warmline/) is a highly accessible, low-threshold mental health resource that people can use to seek support before they've reached the crisis point, in the hope that support now will prevent a crisis later. They are also able to help link you to local emergency, mental health, or social services. All calls are free and confidential.

Toll-Free Number: 1-855-845-7415

Web Chat: <https://www.mentalhealthsf.org/peer-run-warmline/>

### Talking with children about COVID-19

Parent/Caregiver Guide to Helping Families Cope With the Coronavirus Disease 2019

[https://www.nctsn.org/sites/default/files/resources/fact-sheet/outbreak\\_factsheet\\_1.pdf](https://www.nctsn.org/sites/default/files/resources/fact-sheet/outbreak_factsheet_1.pdf)

Talking With Children: Tips for Caregivers, Parents and Teachers during infectious disease outbreaks

[https://store.samhsa.gov/system/files/pep20-01-01-006\\_508\\_0.pdf](https://store.samhsa.gov/system/files/pep20-01-01-006_508_0.pdf)

<https://store.samhsa.gov/system/files/sma14-4886spanish.pdf>

Child Mind Institute: Talking to Kids About the Coronavirus (English & Spanish) <https://childmind.org/article/talking-to-kids-about-the-coronavirus/>

National Association of School Psychologists – Talking to Children About COVID-19: A Parent

Resource: [https://www.nasponline.org/resources-and-publications/resources-and-podcasts/school-climate-safety-and-crisis/health-crisis-resources/talking-to-children-about-covid-19-\(coronavirus\)-a-parent-resource](https://www.nasponline.org/resources-and-publications/resources-and-podcasts/school-climate-safety-and-crisis/health-crisis-resources/talking-to-children-about-covid-19-(coronavirus)-a-parent-resource)

Just for kids: a comic exploring coronavirus

[https://www.npr.org/sections/goatsandsoda/2020/02/28/809580453/just-for-kids-a-comic-exploring-the-new-coronavirus?](https://www.npr.org/sections/goatsandsoda/2020/02/28/809580453/just-for-kids-a-comic-exploring-the-new-coronavirus?utm_source=npr_newsletter&utm_medium=email&utm_content=20200301&utm_term=4433720&utm_campaign=ed&utm_id=40488339&orgid=)

[utm\\_source=npr\\_newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_content=20200301&utm\\_term=4433720&utm\\_campaign=ed&utm\\_id=40488339&orgid=](https://www.npr.org/sections/goatsandsoda/2020/02/28/809580453/just-for-kids-a-comic-exploring-the-new-coronavirus?utm_source=npr_newsletter&utm_medium=email&utm_content=20200301&utm_term=4433720&utm_campaign=ed&utm_id=40488339&orgid=)

Cómo hablar con los niños sobre el coronavirus

<https://www.chla.org/blog/health-and-safety-tips/how-talk-kids-about-coronavirus-spanish>

### Helping children cope through the coronavirus

#### How to Reduce Stress During School Closures

<https://www.psychologytoday.com/us/blog/worry-free-kids/202003/how-reduce-stress-during-school-closures>

World Health Organization: Helping children cope with stress during the 2019-nCoV outbreak: [https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/helping-children-cope-with-stress-print.pdf?sfvrsn=f3a063ff\\_2](https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/helping-children-cope-with-stress-print.pdf?sfvrsn=f3a063ff_2)

Families need support navigating social distancing and school closures. Common Sense Media put together this resource hub with quality media picks and at-home learning opportunities for kids. <https://www.common Sense Media.org/resources-for-families-during-the-coronavirus-pandemic>

### Mental health, coping with stress

Coping with stress during infectious disease outbreaks <https://store.samhsa.gov/system/files/sma14-4885.pdf>

<https://store.samhsa.gov/system/files/sma14-4885spanish.pdf>

Mental Health and Coping During COVID-19

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/about/coping.html>

6 Mental Health Tips for Parents During the Coronavirus Outbreak

<https://www.talkspace.com/blog/coronavirus-parenting-talking-to-children/>

## ← SMMUSD COVID-19 Resources for students, families and staff

---

Printed Resources from CDE – lots of posters, flyers, handouts, and printables: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/communication/factsheets.html>

### [Health information on COVID-19](#)

#### [Social distancing and quarantine](#)

Taking Care of Your Behavioral Health: Tips for Social Distancing, Quarantine and Isolation during an Infectious Disease Outbreak  
<https://store.samhsa.gov/system/files/sma14-4894.pdf>  
<https://store.samhsa.gov/system/files/sma14-4894spanish.pdf>

#### [SMMUSD STAFF RESOURCES:](#)

Coronavirus: Multilingual Resources for Schools  
<https://www.colorincolorado.org/coronavirus>

EASE (Employee Assistance Service for Education) Free counseling for staff:  
Call 1-800-882-1341

Free mindfulness resources for teachers  
<https://www.stopbreathethink.com/educators/>

#### [General information on Coronavirus from local cities:](#)

<https://www.santamonica.gov/coronavirus>

From the City of Santa Monica: The City launched a new customer service experience for the Santa Monica community to get questions answered on the local response to the novel coronavirus (COVID-19) public health emergency. The new hotline number is 310-458-8400 and the email is [info@santamonica.gov](mailto:info@santamonica.gov). We care about our community in this challenging moment and look forward to connecting 8 a.m. – 8 p.m., M – F.

<https://www.malibucity.org/coronavirus>

#### [Internet Plans](#)

<https://www.cde.ca.gov/ls/he/hn/availableinternetplans.asp>

Wander Internet: Santa Monica families with school-age-children (K-12) that are within Wander's coverage area are eligible to receive free high-speed internet service through the end of the scheduled school year, June 10, 2020. To see if your home is covered by Wander, visit [Wander.net/service](http://Wander.net/service). If you qualify for service, visit [Wander.net](http://Wander.net) to subscribe and use code -- SCHOOL2020 -- to receive free internet.

Updated 3/20/20

March 18, 2020

### Nominations for PTA Board 2020-21

Presented by the Nominations Committee which includes:

Liz Garcia (chair), Eric Burke, Heidi Vega Aimonetti, Noelle Lewis, Daniela Wiener, Sasha Wiener, Sean Kirschenstein, Susie Barajas, Jasmine Geguzis, Jennifer Valladares, and Lori Orum (advisor)

Vote will take place at the PTA Association Meeting on Wednesday, April 22, 2020, at 8:30 AM.

Please send any nominations for the committee's consideration  
to Liz Garcia at edison.edfoundation.rep@gmail.com / (310) 428-1284

<b>Position</b>	<b>2019-20 Board Position currently held by:</b>	<b>2020-21 Board Nominations for next year:</b>
President	Adrienne Tranel	<b>Liz Garcia</b>
Executive Vice President	Heidi Vega Aimonetti	Heidi Vega Aimonetti*
1 <sup>st</sup> VP: Communications	Carolina Vila	<b>Fernanda Velasquez</b>
2 <sup>nd</sup> VP: Membership	Liz Kok	<b>Kristen Furano</b>
3rd VP: Fundraising	Sasha Wiener	<b>Paola Rodriguez</b>
4th VP: Programs and Enrichment*	Daniela Wiener	<b>Jennifer Valladares</b>
5th VP: Special Events	Judy Tobar Lerner	Judy Tobar Lerner*
6 <sup>th</sup> VP: Health and Safety*	Sara Neff	Sara Neff*
7th VP: Hospitality	N/A	<b>Heidi Ross Iris Cruz</b>
8 <sup>th</sup> VP: Community Wellness	Maria Loya	<b>Francine Ortega</b>
9 <sup>th</sup> VP: Room Representatives Coordinator	Eric Burke	<b>Daniela Wiener Sasha Wiener</b>
10 <sup>th</sup> VP: Santa Monica Education Foundation	Liz Garcia	OPEN
Financial Secretary	Kristen Furano	Susie Barajas
Secretary	Amber Richane	Amber Richane*
Treasurer	Tish Chan	<b>Liz Kok</b>
Historian	Lori Taffet	<b>Connie Alvarez</b>
Parliamentarian	Matthew Benham	Matthew Benham*



Auditor	Sean Kirschentein	Tish Chan

\*Incumbent re-nominated for 2<sup>nd</sup> year of 2 year term – 2020-21.

**Edison PTA Board Positions**

- President
  - Oversees and coordinates the work of an executive board to run a PTA effectively
  - Presides at PTA board and association meetings
  - Serves as the official contact, communicator and representative of a PTA
  - Designated as an authorized signer for PTA checks, contracts and authorizations for payment
  - Serves as ex-officio member of all committees except the nominating committee
  - Works with other PTA leaders to connect families, school and community to support student success
  - Volunteer Appreciation - Honorary Service Awards (HSA)
  - Represents Edison PTA at PTA Council Meetings, generally the first Tuesday of every month
  
- Executive Vice President
  - Works as the primary aide to the president
  - Helps lead a PTA towards specific goals consistent with PTA purposes and policies
  - Performs president’s duties in his or her absence
  - Carries out other duties outlined in unit bylaws and standing rules or as assigned
  
- Communications Chair (1st VP)
  - PTA bulletin board in courtyard
  - Generates Wednesday ePackets and coordinates Wednesday paper packets with school staff
  - Manages Edison School Directory
  - Sunday Newsletter eBlast
  - Edison Amigos website
  - Assists with daily PTA communications
  - Manages all PTA social media
  - Gives communications support to other PTA Board members
  
- Memberships Chair (2nd VP)
  - PTA membership drive
  - Collecting of dues
  - Providing membership reports at PTA Board and Association meetings
  - PTA membership table at all school events
  - Supports Annual Giving campaign
  
- Fundraising Chair (3rd VP)
  - Annual Giving Campaign
  - Book fair
  - Jogathon
  - Sets up Edison family night dinners
  - Grant writing
  - Corporate outreach

- o Raffles
- o Incentive programs (i.e. Ralphs, Amazon Smile, Box Tops)
- o Silent Auctions
- o Catalog sales (i.e. Blue Dog)
- o Spirit Wear
- o Yard Sale
  
- Programs & Enrichment Chair (4th VP)
  - o Assemblies
  - o Parent Education
  - o Enrichment Programs (i.e. School Smarts, Computer classes)
  - o Art Reflections
  - o Field trip liaison
  
- Special Events Chair (5th VP)
  - o Edison family picnic
  - o Teacher/Staff welcome luncheon
  - o Fall Festival
  - o Salsa Night
  - o Valentine's Day Dance
  - o Teacher appreciation\*\*
  
- Health & Safety Chair (6th VP)
  - o Garden Committee\*\*
  - o Emergency Preparedness
  - o Traffic, Safety & Parking
  - o Lost & Found
  - o Bike It Walk It
  - o Green Initiative (i.e. recycling, etc)
  - o Sustainability
  - o School Beautification Days
  
- Hospitality Chair (7th VP)
  - o TK/Kinder New Student Welcome Picnic
  - o Cafecito
  - o Back to School Nights
  - o Open House
  - o Parent meetings/events throughout the year
  - o State exam snacks
  - o Arranges child care for certain events
  - o School SMARTS program
  
- Community Wellness Chair (8th VP)
  - o Responsible for facilitating communication and fostering a sense of community for the Spanish- and English-speaking families at Edison
  - o Corazón de Vida
  - o Dialogues
  - o Heritage Tables
  - o ELAC Representative

- Room Representative Coordinator (9th VP)
  - Oversees the recruitment and training for parent volunteers as room representatives
  - Securing 2 room reps for each classroom
  - Liaison between room reps and teachers/teacher rep
  - Coordinates Wednesday paper packets (collate and distribute via room reps)
  
- Ed Foundation (10th VP)
  - Promoting Ed Foundation contributions
  - Ed Foundation membership table at all school events
  - Attendance at District Superintendent Advisory Council (SAC) meetings
  - Coordinates communication effort to Edison families relating to Ed Foundation correspondences
  
- Secretary
  - Takes minutes at board and association meetings
  - Co-signs formal papers with president: authorizations for payment, resolutions and formal letters
  - Handles PTA correspondence as directed by the president
  - Maintains and preserves PTA records and important documents to pass on at the end of the term
  
- Treasurer
  - Maintains permanent records to track unit funds and financial transactions
  - Chairs budget committee and prepares annual budget for adoption by the association
  - Pays all PTA bills as authorized by board or association
  - Prepares reports for every board and association meeting and an annual financial report
  - Ensures taxes and reports required by PTA bylaws, insurance or federal and state governments are completed and submitted by the due dates
  
- Financial Secretary
  - Works closely with the treasurer and other financial officers in handling PTA funds
  - Keeps a record of all PTA funds collected, deposited and disbursed
  - Prepares monthly and annual financial reports
  
- Auditor
  - Audits the books and financial records of a PTA to determine their accuracy
  - Presents written reports on audits to the board and the association for adoption
  - Forwards copies of adopted audits to council/district PTA as indicated in unit bylaws
  
- Historian
  - Captures, assembles and preserves record of activities and achievements of a PTA
  - Collects volunteer hours for PTA meetings and events
  - Completes and submits the PTA Unit-Annual Historian Report to council/district PTA
  - Displays or presents brief overview of PTA year at meeting near the end of the school year
  
- Parliamentarian
  - Assist with informing all incoming Board Members/Officers re: office duties and responsibilities, parliamentary procedure

March 18, 2020

- o Assists the president to manage meetings and advises on parliamentary procedure
- o Chairs Bylaws committee to review unit Bylaws each year and revise Bylaws every five years
- o Arranges nominating committee's first meeting, providing information on nomination and election process

\*\* can be delegated to a committee

People are encouraged to visit the California State PTA Toolkit to see much more detailed descriptions of roles and responsibilities on this link: <http://downloads.capta.org/toolkit/print/Toolkit.pdf>.

### Nominaciones para la Junta de la PTA 2020-21

Presentado por el Comité de Nominaciones, el cual incluye:

Liz Garcia (chair), Eric Burke, Heidi Vega Aimonetti, Noelle Lewis, Daniela Weiner, Sasha Weiner, Sean Kirschenstein, Susie Barajas, Jasmine Geguzis, Jennifer Valladares, and Lori Orum (advisor)

La votación será el Miércoles 22 de abril a las 8:30 AM en la Reunión de la Asociación de la PTA.

Por favor envíe sus postulaciones para consideración del Comité de Nominaciones

a Liz Garcia at edison.edfoundation.rep@gmail.com / (310) 428-1284

<b>Cargos</b>	<b>2019-20 Board Actualmente a cargo de:</b>	<b>2020-21 Board Nominados para el próximo año:</b>
Presidente	Adrienne Tranel	<b>Liz García</b>
Vicepresidente Ejecutivo(a)	Heidi Vega Aimonetti	Heidi Vega Aimonetti*
1° VP: Director(a) de Comunicación	Carolina Vila	<b>Fernanda Velasquez</b>
2° VP: Director(a) de Membresía	Liz Kok	<b>Kristen Furano</b>
3° VP: Director(a) de Recaudación de Fondo	Sasha Wiener	<b>Paola Rodriguez</b>
4° VP: Director(a) de Programas y Enriquecimiento*	Daniela Wiener	<b>Jennifer Valladares</b>
5°VP: Director(a) de Eventos Especiales	Judy Tobar Lerner	Judy Tobar Lerner*
6° VP: Director(a) de Salud y Seguridad*	Sara Neff	Sara Neff*
7° VP: Director(a) de Hospitalidad	N/A	<b>Heidi Ross Iris Cruz</b>
8° VP: Director(a) Bienestar de la Comunidad	Maria Loya	<b>Francine Ortega</b>
9° VP: Director(a) de Coordinación de Representantes del Salón	Eric Burke	<b>Daniela Wiener Sasha Wiener</b>

10° VP: Director(a) Enlace con Fundación de Educación de Santa Mónica	Liz Garcia	ABIERTA
Secretario(a) de Finanzas	Kristen Furano	Susie Barajas
Secretario(a)	Amber Richane	Amber Richane*
Tesorero(a)	Tish Chan	<b>Liz Kok</b>
Historiador(a)	Lori Taffet	<b>Connie Alvarez</b>
Parlamentario(a)	Matthew Benham	Matthew Benham*
Auditor(a)	Sean Kirschentein	<b>Tish Chan</b>

\*Incumbent re-nominated for 2<sup>nd</sup> year of 2 year term – 2020-21.

### **Cargos de la Junta Directiva de la PTA de Edison**

- **Presidente/a**
  - Supervisa y coordina el trabajo de la junta directiva para dirigir la PTA de forma efectiva
  - Preside la junta de la PTA y las reuniones de la asociación
  - Sirve de contacto oficial, comunicador/a y representante de la PTA
  - Nombrado/a firmante autorizado/a para los cheques, contratos y autorizaciones de pago de la PTA
  - Sirve de miembro de oficio para todos los comités, excepto para el comité de nominaciones
  - Trabaja con otros líderes de la PTA, conectando a las familias, la escuela y la comunidad para lograr el éxito del estudiantado
  - Reconocimiento a los voluntarios - Premio por Servicios Honorarios (HSA)
  - Representa a la PTA de Edison en las reuniones del Consejo de la PTA, el primer martes del mes.
- **Vicepresidente/a Ejecutivo/a**
  - Es el/la principal asistente del presidente
  - Ayuda a llevar a la PTA a alcanzar objetivos específicos de acuerdo con los propósitos y las políticas de la PTA
  - Realiza las labores del/de la presidente/a en su ausencia
  - Lleva a cabo otras labores descritas en los estatutos de la unidad y el reglamento, o las que le sean asignadas
- **Director/a de Comunicaciones ( 1° VP)**
  - Cartelera de anuncios de la PTA en el patio de la escuela
  - Crea los Paquetes Electrónicos de los miércoles y coordina con el personal de la escuela la versión del Paquete en papel
  - Gestiona el Directorio de la Escuela
  - Boletín Informativo Dominical eBlast
  - Página Web Edison Amigos
  - Ayuda con las comunicaciones diarias de la PTA

- o Gestiona todas las redes sociales de la PTA
- o Proporciona apoyo comunicacional a otros miembros de la Junta de la PTA
- Director/a de Membresía (2° VP)
  - o Promoción de membresías de la PTA
  - o Colectar cuotas
  - o Proporciona informes sobre membresías en las reuniones de la Junta y de la Asociación de la PTA
  - o Mesa de membresías de la PTA en todos los eventos escolares
  - o Apoyo a la Campaña Anual de Donaciones
- Director/a de Recaudación de Fondos (3° VP)
  - o Campaña Anual de Donaciones
  - o Feria del libro
  - o Jog-a-thon
  - o Coordinar Noches de Cena en Familia de Edison
  - o Solicitud de subvenciones
  - o Acercamiento a corporaciones
  - o Rifas
  - o Programas de incentivos (i.e. Ralphs, Amazon Smile, Box Tops)
  - o Subasta silenciosa
  - o Venta por catálogo ( Blue Dog)
  - o Venta de camisetas y ropa de Edison
  - o Venta de Garaje
- Director/a de Programas y Enriquecimiento (4° VP)
  - o Asambleas
  - o Educación para padres
  - o Programas de Enriquecimiento (Inteligencias Escolares, clases de computación)
  - o Programa Reflexión de Arte
  - o Coordinación de paseos escolares
- Director/a de Eventos Especiales (5° VP)
  - o Picnic familiar de Edison
  - o Almuerzo de bienvenida para maestros y personal de la escuela
  - o Festival de Otoño
  - o Noche de Salsa
  - o Baile del Día de San Valentín
  - o Reconocimiento a los Maestros\*\*
- Director/a de Salud y Seguridad (6° VP)
  - o Comité del Jardín\*\*
  - o Preparación para emergencias
  - o Tráfico, seguridad vial y aparcamiento
  - o Objetos perdidos
  - o Día de ir a la escuela en bicicleta o caminando
  - o Iniciativa Verde (reciclaje, etc)
  - o Sustentabilidad
  - o Días de Embellecimiento Escolar

- Director/a de Hospitalidad (7° VP)
  - Picnic de bienvenida a los nuevos estudiantes de TK/Kinder
  - Cafecito
  - Noches de Regreso a la escuela
  - Casa Abierta
  - Reuniones y eventos de padres a lo largo del año
  - Bocadillos durante los Exámenes Estatales
  - Organizar el cuidado de niños para ciertos eventos
  - Programa de Inteligencias Escolares
- Director/a de Bienestar de la Comunidad (8° VP)
  - Responsable de facilitar la comunicación y de fomentar el sentido de comunidad entre las familias que hablan español y las que hablan inglés en Edison
  - Corazón de Vida
  - Diálogos
  - Mesas del Patrimonio Cultural
  - Representante de ELAC
- Coordinador/a de Representantes de Salón (9° VP)
  - Supervisa el reclutamiento y entrenamiento de los padres voluntarios como representantes de salón
  - Garantiza dos representantes de salón por clase
  - Intermediario/a entre los representantes de salón y los maestros o el/la representante de los maestros
  - Coordina Paquetes de los miércoles (los recopila y distribuye a través de los representantes de salón)
- Representante de la Fundación de Educación (10° VP)
  - Promover las contribuciones a la Fundación de Educación
  - Mesa informativa sobre la Fundación de Educación en todos los eventos de la escuela
  - Asistencia a las reuniones del Consejo Asesor del Superintendente del Distrito (SAC)
  - Coordina los esfuerzos de comunicación con las familias de Edison relacionados con las correspondencias de la Fundación de Educación
- Secretario/a
  - Lleva las minutas de las reuniones de la junta y de la asociación
  - Co-firmante de los papeles oficiales junto al/la presidente/a: autorizaciones de pago, resoluciones y cartas oficiales
  - Maneja la correspondencia de la PTA bajo la dirección del/de la presidente/a
  - Mantiene y preserva los registros y documentos importantes de la PTA para pasarlos al final del término
- Tesorero/a
  - Mantiene los registros permanentes para monitorear los fondos de la unidad y las transacciones financieras
  - Preside el comité presupuestario y prepara el presupuesto anual para que sea adoptado por la asociación
  - Paga todas las facturas de la PTA autorizado por la junta o la asociación



March 18, 2020

- o Prepara informes para cada reunión de la junta y de la asociación, y un informe financiero anual
- o Garantiza que los impuestos e informes requeridos por los estatutos de la PTA, la aseguradora o los gobiernos federal y estatal, sean completados y entregados antes de su fecha de vencimiento
- **Secretario/a financiero/a**
  - o Trabaja con el/la tesorero/a y otros/as funcionarios/as financieros/as manejando los fondos de la PTA
  - o Mantiene un registro de todos los fondos de la PTA recaudados, depositados y desembolsados
  - o Prepara registros financieros mensuales y anuales
- **Auditor/a**
  - o Audita los libros y registros financieros de la PTA para determinar su exactitud
  - o Presenta a la junta directiva y a la asociación registros escritos de las auditorías para su adopción
  - o Remite copias de las auditorías adoptadas a la PTA del consejo/distrito, como se indica en los estatutos de la unidad
- **Historiador/a**
  - o Captura, reúne y mantiene un registro de las actividades y los logros de la PTA
  - o Recoge las horas de voluntariado para las reuniones y eventos de la PTA
  - o Completa y entrega el Registro Histórico Anual Unitario de la PTA a la PTA del consejo/distrito
  - o Expone o presenta un breve resumen del año de la PTA en una reunión hacia el final del año escolar
- **Parlamentario/a**
  - o Ayuda a informar a todos los nuevos Miembros de la Junta/Directivos sobre: funciones y responsabilidades del puesto, procedimiento parlamentario
  - o Ayuda al/a la presidente/a a dirigir las reuniones y asesora acerca del procedimiento parlamentario
  - o Dirige el comité de los estatutos para revisar los Estatutos de la unidad cada año y revisar los Estatutos cada cinco años
  - o Organiza la primera reunión del comité de nominaciones, proporcionando información acerca del proceso de nominación y elección

\*\* puede delegarse a un comité

Los invitamos a visitar la página de la PTA de California para ver descripciones más detalladas de las funciones y responsabilidades en este link: <http://downloads.capta.org/toolkit/print/Toolkit.pdf>.